

ΓΛΩΣΣΑ: Θα έχετε για ανάγνωση το κείμενο «Το χαρούμενο λιβάδι» στη σελίδα 49 του βιβλίου της Γλώσσας. Διαβάστε το 2- 3 φορές και ρωτήστε με άγνωστες λέξεις στο μάθημα webex της Τρίτης.

[ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ!!!!](#) → [ΤΟ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΛΙΒΑΔΙ](#)

Καθεμία με τη γνώμη της (σελίδα 51 , άσκηση 4)

Όταν θέλω να υποστηρίξω τη γνώμη μου για ένα θέμα, χρησιμοποιώ επιχειρήματα, δηλαδή αιτιολογώ τη γνώμη μου. Τα επιχειρήματα ξεκινούν κυρίως με: γιατί, επειδή, διότι....



1. Οι μαργαρίτες συζητούν. Καθεμία λέει τη γνώμη της και τη δικαιολογεί. Συμπλήρωσε τους πίνακες για να δεις **ΤΙ υποστηρίζει κάθε μαργαρίτα (γνώμη)** και **γιατί**. (επιχειρήματα)

Η γνώμη της ψηλομύτας Μαργαρίτας: Δε θέλω ένα τέτοιο λουλούδι δίπλα μου.

Επιχειρήματα: Γιατί είναι κατακόκκινη,
(γιατί, επειδή, διότι)
.....
.....
.....

Η γνώμη της γιαγιάς Μαργαρίτας: Να αφήσουμε την παπαρούνα να μείνει μαζί μας.

Επιχειρήματα:
(γιατί, επειδή, διότι).....
.....
.....

Η γνώμη της γιαγιάς Μαργαρίτας: Να αφήσουμε την παπαρούνα να μείνει μαζί μας.

Επιχειρήματα:
(γιατί, επειδή, διότι).....
.....
.....



Επαυξημένες Προτάσεις

Επαυξημένες προτάσεις λέγονται οι προτάσεις οι οποίες, εκτός από τους κύριους όρους (υποκείμενο, ρήμα), συμπληρώνονται και με άλλους προσδιορισμούς (επίθετα, επιρρήματα κ.ά.), που λέγονται δευτερεύοντες όροι της πρότασης.



π.χ. Ο διευθυντής επέστρεψε. (απλή)
Ο διευθυντής **της εταιρείας** επέστρεψε. (επαυξημένη)
Ο διευθυντής **της εταιρείας** επέστρεψε **από το ταξίδι**. (επαυξημένη)

Μετατροπή απλής πρότασης σε επαυξημένη

π.χ. Πήγα για ψώνια. ☛ **Πότε;** - *Χθες* πήγα για ψώνια.
☛ **Πού;** - Χθες πήγα για ψώνια *στα μαγαζιά*.
☛ **Πώς;** - Χθες πήγα για ψώνια *στα μαγαζιά με τα πόδια*.
π.χ. Είδα μια πεταλούδα
☛ **Με Επίθετα:** π.χ. Είδα μια *πανέμορφη, κατακόκκινη* πεταλούδα

1. Να μετατρέψεις τις παρακάτω απλές προτάσεις σε επαυξημένες όπως το παράδειγμα.

α. (με τροχόσπιτο, του χρόνου, στη Χαλκιδική)

Θα πάμε διακοπές.

Πότε: *Του χρόνου θα πάμε διακοπές.*

Πώς: *Του χρόνου θα πάμε διακοπές με τροχόσπιτο.*

Πού: *Του χρόνου θα πάμε διακοπές με τροχόσπιτο στη Χαλκιδική.*

β. (ήσυχα, τώρα, στο δωμάτιο)

Ο Πέτρος διαβάζει.

Πότε:

Πού:

Πώς:

γ. (στον τοίχο, με το σφυρί, ένα καρφί)

Ο πατέρας καρφώνει.

Τι :

Πού:

Πώς:



2. Να μεγαλώσεις τις παρακάτω προτάσεις απαντώντας στις ερωτήσεις.

α) Θα πάμε διακοπές.

Πότε;

Πώς;

Πού;

β) Η μητέρα θα καθαρίσει.

Πότε;

Πώς;

Πού;

3 Η παπαρούνα διηγείται στα παιδιά της τις πρώτες μέρες της ζωής της στο λιβάδι. Βοήθησέ τη να θυμηθεί και να ολοκληρώσει τη διήγησή της.

Ήταν μια ηλιόλουστη μέρα του Απρίλη, όταν φύτεψα στο λιβάδι.

1η παράγραφος

Κοίταξα γύρω μου και

Ποιους είδε;

2η παράγραφος

Πώς την υποδέχτηκαν; (ποιοι την ήθελαν και γιατί, ποιοι δεν την ήθελαν και γιατί)

3η παράγραφος

Τι έγινε στη συνέχεια;

4η παράγραφος

Τι συνέβη στο τέλος;

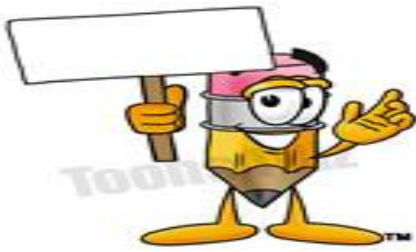


ΠΑΖΛ: [ΤΟ ΛΙΒΑΔΙ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΠΑΡΟΥΝΕΣ](#)

[ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ ΤΟΥ ΑΓΡΟΥ](#)



Πίνακας του Κλωντ Μονέ<<Το λιβάδι με τις παπαρούνες>>



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 6^η ΕΝΟΤΗΤΑ
ΚΕΦ.34: Δεκαδικά Κλάσματα



Έχουμε μάθει ότι:

10 χιλιοστά είναι ίσα με 1 εκατοστό

$$10 \text{ χιλ.} = 1 \text{ εκ.}$$

Επίσης:

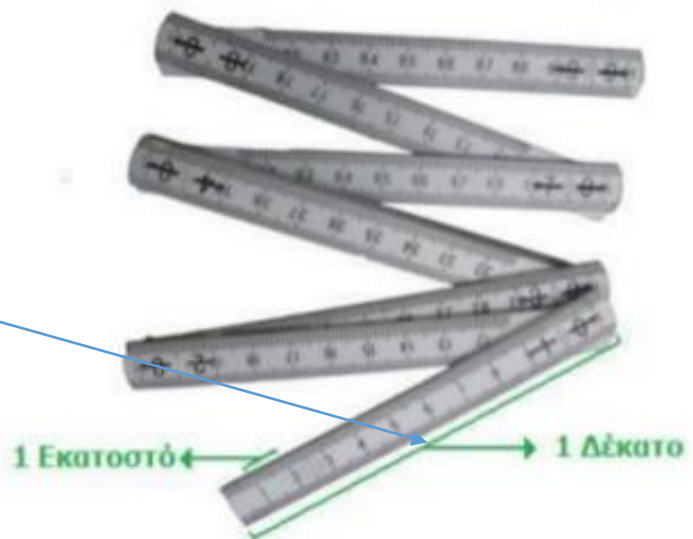
10 εκατοστά είναι ίσα με 1 δέκατο

$$10 \text{ εκ.} = 1 \text{ δεκ.}$$

και

10 δέκατα είναι ίσα με 1 μέτρο

$$10 \text{ δεκ.} = 1 \text{ μ.}$$



1 μέτρο = 10 δέκατα = 100 εκατοστά = 1.000 χιλιοστά

1 δέκατο έχει: 10 εκατοστά
100 χιλιοστά

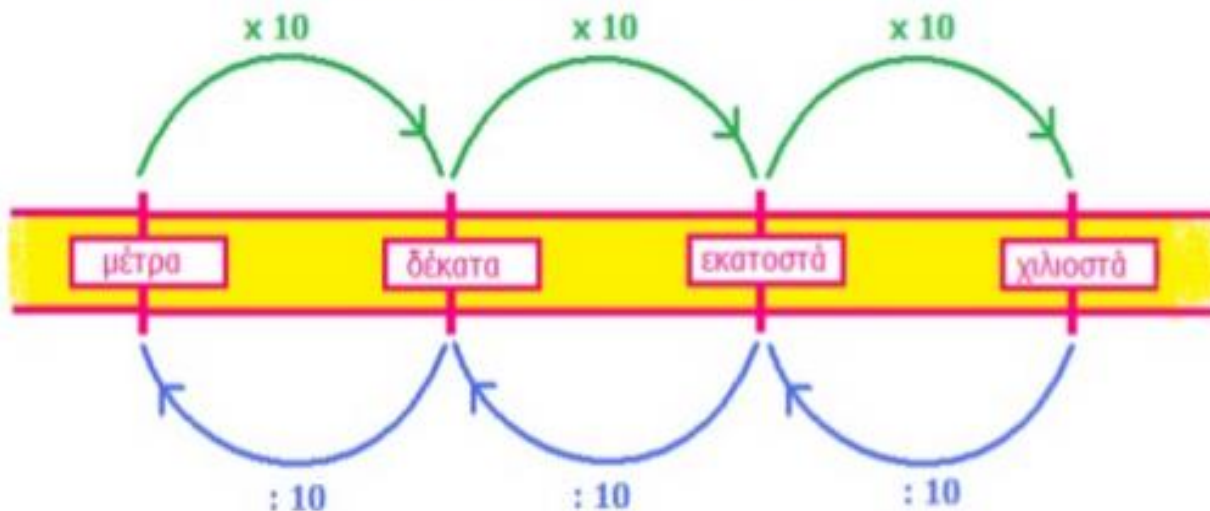
1 εκατοστό έχει: 10 χιλιοστά

ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ

ΜΕΤΡΑ -ΔΕΚΑΤΑ-ΕΚΑΤΟΣΤΑ -ΧΙΛΙΟΣΤΑ.

ΠΑΙΔΑΚΙΑ ΜΟΥ, ΤΟ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΙΝΑΚΑΚΙ ΝΑ ΤΟ ΜΑΘΕΤΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ.

Για να κάνουμε μετατροπές μεταξύ μέτρων, δέκατων, εκατοστών και χιλιοστών σκέφτομαι με τη βοήθεια της παρακάτω γραμμής:



πχ: Θέλω να μετατρέψω 3 μέτρα σε δέκατα: $3 \mu. = \underline{\quad\quad}$ δεκ.

Σκέφτομαι: Θέλω να πάω από τα μέτρα στα δέκατα.

Άρα ακολουθώ τα πράσινα βελάκια και κάνω ένα πηδηματάκι.

Λέω $3 \times 10 = 30$. Συνεπώς $3\mu. = 30$ δεκ.

πχ: Θέλω να μετατρέψω 3 μέτρα σε εκατοστά: $3 \mu. = \underline{\quad\quad}$ εκ.

Σκέφτομαι: Θέλω να πάω από τα μέτρα στα χιλιοστά.

Άρα ακολουθώ τα πράσινα βελάκια και κάνω δύο πηδηματάκια.

Λέω $3 \times 10 = 30$ και $30 \times 10 = 300$ (ή $3 \times 100 = 300$). Συνεπώς $3\mu. = 300$ εκ.

πχ.Θέλω να μετατρέψω 300 εκατοστά σε δέκατα: $300 \text{ εκ.} = \underline{\quad\quad}$ δεκ.

Σκέφτομαι: Θέλω να πάω από τα εκατοστά στα δέκατα.

Άρα ακολουθώ τα γαλάζια βελάκια και κάνω ένα πηδηματάκι.

Λέω $300 : 10 = 30$. Συνεπώς $300 \text{ εκ.} = 30$ δεκ.

πχ: Θέλω να μετατρέψω 4.000 χιλιοστά σε μέτρα: $4.000 \text{ χιλ.} = \underline{\quad\quad}$ μ.

Σκέφτομαι: Θέλω να πάω από τα χιλιοστά στα μέτρα.

Άρα ακολουθώ τα γαλάζια βελάκια και κάνω τρία πηδηματάκια.

Λέω $4.000 : 10 = 400$ και $400 : 10 = 40$ και $40 : 10 = 4$ (ή $4.000 : 1.000 = 4$). Συνεπώς $4.000 \text{ χιλ.} = 4 \mu.$

1. Υπολογίζω τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς και διαιρέσεις :

$51 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$160 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.700 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5.000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.010 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6.000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$289 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$137 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.540 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.070 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Συμπληρώνω τις παρακάτω ισότητες. Αν δυσκολεύεστε σε κάποιες, μην τις λύσετε.

$3 \mu. = \boxed{30} \text{ δεκ.}$

$50 \text{ δεκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \mu$

$15 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ χιλ.}$

$2 \mu. = \boxed{200} \text{ εκ.}$

$60 \text{ δεκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ εκ.}$

$80 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ δεκ.}$

$5 \mu. = \underline{\hspace{2cm}} \text{ χιλ.}$

$25 \text{ δεκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ χιλ.}$

$200 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ χιλ.}$

$300 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \mu.$

$5.000 \text{ χιλ.} = \underline{\hspace{2cm}} \mu.$

$2.000 \text{ χιλ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ εκ.}$

$4.000 \text{ χιλ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ δεκ.}$

$500 \text{ εκ.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ δεκ.}$

$22 \mu. = \underline{\hspace{2cm}} \text{ εκ.}$

3. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.

	μέτρα	δέκατα	εκατοστά	χιλιοστά
	1			
		40		
				6.000
			500	
	9			
		70		
			300	



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ.

1. Ο Βαγγέλης αποταμίευσε 38 € και η αδερφή του η Μερόπη τα τριπλάσια χρήματα από το Βαγγέλη. Θέλουν να αγοράσουν ένα ποδήλατο που κοστίζει 150 €. Τους φτάνουν τα χρήματα που έχουν και τα δύο παιδιά μαζί; Αν περισσεύουν πόσα χρήματα τους περισσεύουν; Αν λείπουν πόσα χρήματα τους λείπουν;

Λύση



Απάντηση: _____

2. Σ' ένα εργοστάσιο εργάζονται 43 γυναίκες και 54 άντρες. Κάθε υπάλληλος πληρώνεται 28 ευρώ την ημέρα. Πόσα χρήματα πληρώνει καθημερινά ο ιδιοκτήτης του εργοστασίου για τους μισθούς των υπαλλήλων;

Λύση

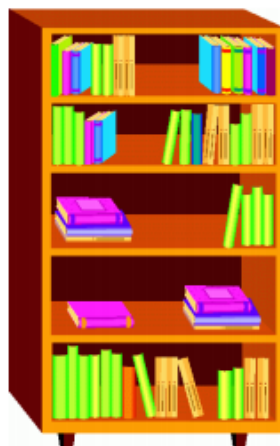


Απάντηση:.....

3. Στην αίθουσα βιβλιοθήκης του σχολείου ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός τοποθέτησε στην αριστερή βιβλιοθήκη της αίθουσας βιβλία σε 25 ράφια. Σε κάθε ράφι έβαλε 18 βιβλία. Στην δεξιά βιβλιοθήκη τοποθέτησε 120 βιβλία λιγότερα από την αριστερή βιβλιοθήκη.

Πόσα βιβλία έχει η αριστερή βιβλιοθήκη, πόσα η δεξιά βιβλιοθήκη και πόσα βιβλία έχουν συνολικά και οι δύο βιβλιοθήκες μαζί;

Αριστερή βιβλιοθήκη:



Δεξιά βιβλιοθήκη:

Βιβλία συνολικά:

Καλά μου παιδιά, στην Ιστορία θα προχωρήσουμε στο επόμενο κεφάλαιο και θα μάθουμε για τον πολυμήχανο Οδυσσέα και τις περιπέτειες του μετά τον Τρωικό πόλεμο. Όπως θυμάστε, ο Οδυσσέας σκέφτηκε την κατασκευή του Δούρειου Ίππου με τον οποίο οι Αχαιοί κατάφεραν να μπουν στην Τροία και να την κυριεύσουν. Όμως οι θεοί ήταν πολύ θυμωμένοι με τους Αχαιούς γιατί έκαψαν τους ναούς τους και έτσι τους δυσκόλεψαν, ως τιμωρία, την επιστροφή τους στην πατρίδα τους. Όλοι όμως γύρισαν στα σπίτια τους.

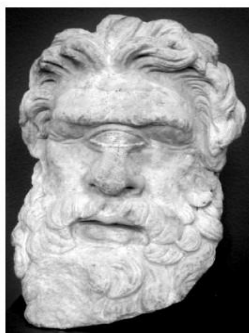
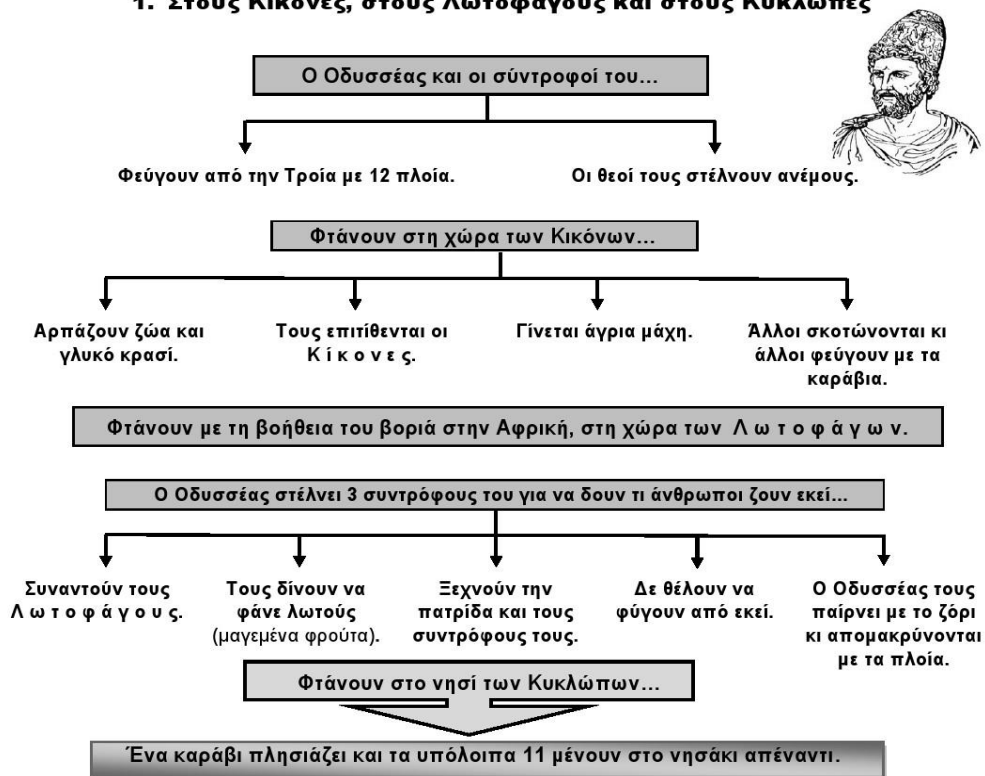
Μόνο ο Οδυσσέας περιπλανήθηκε 10 χρόνια στις θάλασσες και σε μακρινές χώρες, ώσπου να γυρίσει στην αγαπημένη του Ιθάκη και την οικογένειά του. Αυτές τις περιπέτειες, τις περιγράφει ο ποιητής Όμηρος στο έργο του <<ΟΔΥΣΣΕΙΑ>>.

Το πρώτο μάθημα στις σελίδες 82 και 83 αναφέρεται στους Κίκονες, τους Λωτοφάγους και Κύκλωπες. Διαβάστε το μάθημα 1, δείτε το βιντεομάθημα: [ΣΤΟΥΣ ΚΙΚΟΝΕΣ, ΣΤΟΥΣ ΛΩΤΟΦΑΓΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΚΥΚΛΩΠΕΣ](#) και λύστε τις ασκήσεις.

ΕΝΟΤΗΤΑ 6

ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ

1. Στους Κίκονες, στους Λωτοφάγους και στους Κύκλωπες



Ο Κύκλωπας Πολύφημος (: γιος του Ποσειδώνα) έφαγε 6 συντρόφους του Οδυσσέα.

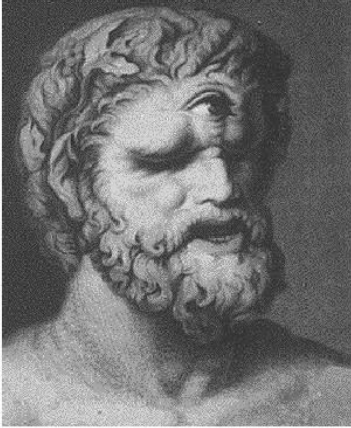
Ο Οδυσσέας...

Φτιάχνει μυτερό κλαδί.

Δίνει κρασί στον Πολύφημο.

Λέει πως το όνομά του είναι Κανέννας.

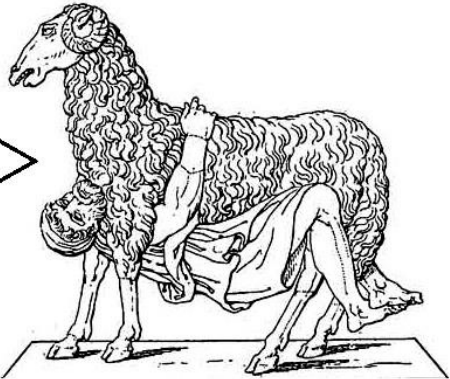
Τυφλώνει με το μυτερό κλαδί τον Πολύφημο.



Με τύφλωσε ο Κανέννας.

Κανείς όμως δεν τον πιστεύει...

Ο Οδυσσέας και οι σύντροφοι του ξεφεύγουν δεμένοι στην κοιλιά των κριαριών.



Σε τύφλωσε ο ΟΔΥΣΣΕΑΣ, ο γιος του Λαέρτη απ' την Ιθάκη.



ΟΔΥΣΣΕΑΣ

Ο Πολύφημος...

Ρίχνει τεράστιο βράχο στο καράβι του Οδυσσέα. Δεν το πετυχαίνει.

Παρακαλεί τον πατέρα του, Ποσειδώνα.

Να μη φτάσει ο Οδυσσέας στην Ιθάκη.

Αν είναι να γυρίσει να περάσει 1.000 βάσανα.

Να φτάσει μόνος με ξένο πλοίο.

Εκεί να τον βρουν νέες συμφορές.



1. Συμπληρώνω το κείμενο με τις λέξεις της παρένθεσης.

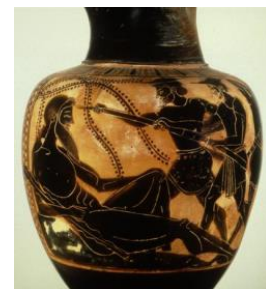
(ξεγέλασε, μάχη, Κυκλώπων, λωτούς, Πολύφημος, Κικόνων, πατρίδα, Λωτοφάγων)

Πρώτος σταθμός του Οδυσσέα και των συντρόφων του ήταν η χώρα των Εκεί έγινε άγρια..... όπου πολλοί έχασαν τη ζωή τους. Δεύτερος σταθμός ήταν η χώρα των

Η χώρα αυτή είχε μαγεμένα φρούτα, τους Όποιος τους έτρωγε ξεχνούσε την του. Πιο δύσκολα όμως τα βρήκαν στο νησί των Ο έτρωγε τους συντρόφους του Οδυσσέα. Εκείνος όμως, με την εξυπνάδα του τον Κύκλωπα και κατάφερε να ξεφύγει.

2. Κυκλώνω το σωστό.

- A. Ο Οδυσσέας τύφλωσε τον Πολύφημο με ένα:
α. ξίφος β. κλαδί γ. κορμό
- B. Ο Πολύφημος ήταν γιος του:
α. Απόλλωνα β. Δία γ. Ποσειδώνα
- Γ. Ο Οδυσσέας είπε στον Κύκλωπα ότι τον λένε:
α. Κάποιο β. Καθένα γ. Κανένα
- Δ. Η χώρα των Λωτοφάγων βρισκόταν στην:
α. Αφρική β. Ασία γ. Τροία



3. Βάζω τα γεγονότα στη σωστή χρονική σειρά.

- Ο Οδυσσέας τυφλώνει τον Πολύφημο.
- Φτάνει με τους συντρόφους του στη χώρα των Κικόνων.
- Ο Πολύφημος ζητάει από τον Ποσειδώνα να τιμωρήσει τον Οδυσσέα.
- Ο Οδυσσέας ξεκινάει με 12 καράβια από την Τροία.
- Η θαλασσοταραχή οδηγεί τα καράβια στη χώρα των Λωτοφάγων.
- Ύστερα από πολλές μέρες φτάνουν στο νησί των Κυκλώπων.
- Ο Πολύφημος τρώει πολλούς συντρόφους του Οδυσσέα.

